

แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 – 2573) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่มืออาชีพ

เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	
			2569	2570	2571	2572	2573				
Goals : บัณฑิตได้งานทำและมีความเป็นมืออาชีพตรงตามความต้องการขององค์กรชั้นนำของประเทศ Objective : พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในอาชีพและมีทักษะแห่งอนาคตตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	KR1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบริหารจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE (S1.1, S1.2)	ร้อยละ	70	80	90	100	100	S1.1 ยกระดับการบริหารหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพในศตวรรษที่ 21 (KR1.1)	1. โครงการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพในศตวรรษที่ 21	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	
								1.1 โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรเพื่อตอบสนองของความเป็นมืออาชีพตามแนวทาง WIL/ CWIE			
								1.2 โครงการพัฒนาคณาจารย์นิเทศและผู้มีเทคนิคอาชีพ			
								2. โครงการยกระดับหลักสูตรให้ได้รับรองสมรรถนะวิชาชีพ			
	S1.2 พลิกโฉมกระบวนการเรียนรู้สู่มืออาชีพด้วยแนวคิดบูรณาการตามผลลัพธ์ (Constructive Alignment) และยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (KR1.1)	ร้อยละ	50	60	70	80	90	90	S1.3 เสริมสร้างทักษะแห่งอนาคต (Future skills) เพื่อพัฒนา คักยภาพนักศึกษาอย่างรอบด้าน (KR1.2)	3. แผนงานการประกันคุณภาพรายวิชาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในการสร้างมืออาชีพ (Course Quality Assurance: CoQA)	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
									3.1 โครงการยกระดับการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้และการประเมิน (SSRU FLIP & FLOW Learning)		
									3.2 โครงการพัฒนาคลังและระบบ การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (CLO Portfolio, YLO Portfolio, PLO Portfolio)		
	KR1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะแห่งอนาคต (Future skills) ครอบคลุมทุกด้าน (S1.3, S1.4)	ร้อยละ	3	5	7	9	11	11	S1.4 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย (Multi-Stage Lifelong Learning) เพื่อยกระดับชีวิต (KR1.2)	4. โครงการยกระดับมาตรฐานความเป็นมืออาชีพทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ บัณฑิตวิทยาลัย
									5. โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาอย่างรอบด้าน	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ GEN-ED	
									6. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future skills) แก่ผู้เรียน	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	
KR1.3 จำนวนระบบและกลไกเชิงรุกที่สนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง (S1.5)	ระบบ	3	5	7	9	11	11	S1.5 พัฒนาระบบสนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาและเชื่อมโยงกับภาคีเครือข่าย (KR1.3)	7. แผนการพัฒนาการจัดการศึกษาตลอดชีวิตทุกช่วงวัย (Multi-Stage Learning)	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ กองบริการการศึกษา	
								7.1 โครงการพัฒนาระบบและ กลไกศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตและแพลตฟอร์มดิจิทัล (Lifelong Learning Hub & Digital Platform)			
								7.2 โครงการส่งเสริมพัฒนา หลักสูตร Re-Skill/ Up-Skill ที่ตรงความต้องการตลาด			
								8. สร้างระบบกลไกส่งเสริมการมีงานทำของนักศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/		
KR1.3 จำนวนระบบและกลไกเชิงรุกที่สนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง (S1.5)	ระบบ	3	5	7	9	11	11	11	9. โครงการจัดตั้ง Career Recommendation Job Matching	รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีดิจิทัล/ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	
									9.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลออนไลน์ให้นักศึกษาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนเส้นทางอาชีพและการเรียนรู้ของตนให้สอดคล้องกับทักษะและสมรรถนะที่ตลาดงานต้องการ		
									9.2 โครงการจัดทำข้อมูลภาคีเครือข่ายที่ตอบรับนักศึกษาเข้าทำงานและข้อมูลสนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	
KR1.3 จำนวนระบบและกลไกเชิงรุกที่สนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง (S1.5)	ระบบ	3	5	7	9	11	11	11	10. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การทำงานในองค์กรชั้นนำการประเมินศักยภาพนักศึกษากลุ่มสมรรถนะสูงรายบุคคลสำหรับผู้ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับดีเยี่ยม และผ่านเกณฑ์การประเมินภาษาอังกฤษ	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	

KR1.4 จำนวนระบบและกลไกในการพัฒนา สมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ สามารถสื่อสารในสถานการณ์ทางวิชาชีพได้อย่าง เหมาะสม (S1.6)	ระบบ	5	7	9	11	13	S1.6 ยกระดับสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษใน สถานการณ์ทางวิชาชีพ (KR1.4)	11. โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนหมวดการจัดการศึกษาทั่วไป	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ GEN-ED
								12. โครงการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับคณะ/ วิทยาลัยร่วมกับเครือข่าย	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ สถาบันภาษา
								13. แผนงานการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 13.1 โครงการยกระดับใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสอน (English Medium Instruction: EMI)	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
								13.2 โครงการจัดการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนเฉพาะด้าน (English for Specific Purposes: ESP)	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
								13.3 โครงการสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
								13.4 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักวิชาการ/วิชาชีพ และนักศึกษา ชาวต่างชาติ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
								13.5 โครงการสนับสนุนการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

หมายเหตุ : ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results) = ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมีอาชีพสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			2569	2570	2571	2572	2573			
Goals : ผลงานวิจัยนวัตกรรมและบริการวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ Objective : พัฒนาระบบนิเวศวิจัยและกลไกการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพระดับสากลอย่างมีอาชีพ โดยเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	KR2.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการร่วมกันมหาวิทยาลัยในอันดับ 1-500 (QS World Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4 (S2.1)	บทความ	220	237	254	271	305	S2.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบนิเวศวิจัยที่เอื้อต่อการเข้าถึงและบริหารจัดการทุนวิจัยจากแหล่งภายนอก (KR2.1)	1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้านการเขียนข้อเสนอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก 2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่การตีพิมพ์บทความในวารสารร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ 1-500 อันดับแรก QS World Ranking หรือองค์กรระดับนานาชาติ	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา
	KR2.2 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ใน Top 10% Journal ในฐานข้อมูล Scopus (S2.2)	บทความ	70	92	109	126	143	S2.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและบุคลากรด้านวิจัยสู่ความเป็นมืออาชีพระดับสากล (KR2.2, KR2.3)	3. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่การตีพิมพ์บทความใน Top 10% Journal ในฐานข้อมูล Scopus 4. โครงการสนับสนุนการสร้างความร่วมมือวิจัยกับมหาวิทยาลัยหรือองค์กรระดับนานาชาติ	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา
	KR2.3 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่เสนอเพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติและระดับนานาชาติ (S2.2)	ผลงาน	15	26	37	48	59		5. โครงการบ่มเพาะงานวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ 6. โครงการเผยแพร่และจัดแสดงผลงานวิจัย นวัตกรรมเพื่อสังคมและขยายผลสู่เชิงพาณิชย์	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา
	KR2.4 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและสร้างผลกระทบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (S2.3, S2.4)	ชุมชน	17	17	17	17	17	S2.3 ส่งเสริมและผลักดันการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาเชิงพาณิชย์ (KR2.4) S2.4 ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน (KR2.4)	7. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา
	KR2.5 ร้อยละของหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด (S2.5)	ร้อยละ	50	60	70	85	100	S2.5 ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์ (OBE) (KR2.5)	8. โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาผ่านการมีส่วนร่วมในงานวิจัย	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา

หมายเหตุ : ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results) = ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก

เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			2569	2570	2571	2572	2573			
Goals : บุคลากรมีสมรรถนะสูง Objective : สร้างบุคลากรมืออาชีพที่มีความรู้ ทักษะ เฉพาะด้านที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง	KR3.1 ร้อยละของผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนสู่กระบวนทัศน์ที่มุ่งการเรียนรู้ (S3.1)	ร้อยละ	80	100	100	100	100	S3.1 ยกระดับการจัดการจัดการเรียนการสอนผู้สอนให้ทันสมัยเป็นพลวัตผ่าน SSRU PSF (KR3.1)	1. โครงการยกย่องกรอบเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ SSRU PSF ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 2. โครงการอบรมเพื่อสร้างผู้ประเมินสมรรถนะ SSRU PSF 3. โครงการอบรมตาม กรอบเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ SSRU PSF	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร / รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
	KR3.2 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง (S3.2, S3.3, S3.4)	ร้อยละ	90	100	100	100	100	S3.2 ยกระดับบุคลากรสายสนับสนุนให้มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ (KR3.2)	4. โครงการพัฒนาบุคลากรให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานตามตำแหน่งงาน 5. โครงการพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินสมรรถนะบุคลากร ตามตำแหน่งงาน	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
								S3.3 ยกระดับผู้บริหารให้มีทักษะในการบริหารงานอย่างมืออาชีพ (KR3.2)	6. โครงการพัฒนาผู้บริหารระดับกลางอย่างมืออาชีพ 7. โครงการพัฒนาผู้บริหารระดับสูงอย่างมืออาชีพ	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
								S3.4 การสร้างวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ (KR3.2)	8. โครงการสร้างนักบริหารคลื่นลูกใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง 9. โครงการปรับปรุงแบบประเมินผลการปฏิบัติงานราชการประจำปี ตามกรอบสมรรถนะประจำตำแหน่งผู้บริหาร	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
								S3.5 ยกระดับการสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรในองค์กร (KR3.3)	10. โครงการสร้างวัฒนธรรมการทำงานรูปแบบใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง 11. โครงการพัฒนาเกณฑ์และรูปแบบการให้รางวัล/ ยกย่องสำหรับผู้ที่มีความดีเด่น	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
								12. โครงการพัฒนาแบบสำรวจความผูกพันต่อองค์กร 13. โครงการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรในองค์กร	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	
	KR3.3 ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร (S3.5)	ระดับ	4	4	4	4	4	S3.5 ยกระดับการสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรในองค์กร (KR3.3)	12. โครงการพัฒนาแบบสำรวจความผูกพันต่อองค์กร 13. โครงการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรในองค์กร	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

หมายเหตุ : ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results) = ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมีอาชีพ

เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			2569	2570	2571	2572	2573			
<p>Goals : นักศึกษาและบุคลากรมีสุนทรียะ รสนิยมและค่านิยมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>Objective : พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษาที่ทันสมัย และเสริมสุขภาพที่ดีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>KR4.1 จำนวนระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ (S4.1, S4.2, S4.3)</p>	แห่ง	10	10	10	10	10	<p>S4.1 การมีส่วนร่วมวางแผนในการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ พื้นที่สร้างสรรค์ ให้มีความทันสมัยกับหน่วยงานภายใน (KR4.1)</p> <p>S4.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาพื้นที่ (KR4.1)</p> <p>S4.3 สร้างวัฒนธรรมในการเห็นคุณค่าในการลดต้นทุน (KR4.1)</p>	1. โครงการสร้างกรอบแนวคิดในการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานภายใน	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
									2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการในการกำหนดกรอบแนวทางในการพัฒนาระบบนิเวศภายในมหาวิทยาลัย	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
									3. โครงการจัดสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
									4. โครงการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานภายนอก	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
									5. โครงการสร้างจิตสำนึกและการรับรู้เรื่องการลดต้นทุนและการประหยัด	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
									6. โครงการสร้างระบบในการซ่อมบำรุงเชิงป้องกันอาคาร สถานที่ ให้มีประสิทธิภาพ	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
									7. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรฝ่าย เทคนิคและฝ่ายอาคารสถานที่ให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
	<p>KR4.2 จำนวนพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้ที่เปิดให้บริการและมีการใช้งานจริงอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 10 พื้นที่ภายในปี 2573 (S4.4, S4.5)</p>	พื้นที่	2	2	2	2	2	<p>S4.4 การออกแบบและพัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วม (KR4.2)</p> <p>S4.5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาพื้นที่ (KR4.2)</p>	8. โครงการออกแบบพื้นที่สร้างสรรค์ภายในมหาวิทยาลัย	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
									9. โครงการจัดสร้างพื้นที่สร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วม	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
									10. โครงการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์ร่วมกับหน่วยงานภายนอก	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

หมายเหตุ : ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results) = ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล

เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			2569	2570	2571	2572	2573			
Goals : มหาวิทยาลัยดิจิทัลเต็มรูปแบบ Objective : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล เสริมสร้างทักษะดิจิทัลของบุคลากรและนักศึกษา มีการบูรณาการข้อมูลระบบบริหารจัดการและการเรียนการสอน เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่พร้อมต่อการเปลี่ยนผ่านในยุคดิจิทัล	KR5.1 ร้อยละของระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย ที่ถูกออกแบบเพื่อเชื่อมโยงกระบวนการทำงานหลักภายในองค์กร ให้สามารถส่งข้อมูลเก็บรวบรวมข้อมูล และประมวลผลข้อมูลร่วมกันได้อย่างไร้รอยต่อ (S5.1)	ร้อยละ	100	100	-	-	-	S5.1 ยกระดับเทคโนโลยีและโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลขององค์กรที่พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ (KR5.1,KR5.2)	1. โครงการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย เพื่อเชื่อมโยงกระบวนการทำงานหลักภายในองค์กร	อธิการบดี/ รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีดิจิทัล/ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร/ รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
	KR5.2 จำนวนพื้นที่จัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ที่ให้ระบบ/บริการหลักของมหาวิทยาลัยเชื่อมต่อผ่าน Single Sign-On และมีความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ ครอบคลุมของผู้ใช้ทั้งหมด (S5.1)	แห่ง	2	1	1	-	-		2. โครงการบริหารจัดการเชื่อมโยงตัวตนพร้อมรักษาความปลอดภัยข้อมูลทางการศึกษา เพื่อเข้าถึงระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย	รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีดิจิทัล/ รองอธิการบดีวิทยาเขตฯ/ ผู้อำนวยการศูนย์ฯ
	KR5.3 รายวิชาที่ใช้งาน SSRU DLP (หรือแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้) ในการจัดการเรียนการสอน (S5.2)	ร้อยละ	100	100	100	100	100	S5.2 สร้างระบบนิเวศดิจิทัลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและปลอดภัย (KR5.3,KR5.4,KR5.5)	3. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและประสบการณ์ที่ดีขึ้นในการใช้บริการแพลตฟอร์มดิจิทัลสำหรับจัดการเรียนการสอน SSRU DLP	รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีดิจิทัล/ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
	KR5.4 กระบวนการบริหารงานหลัก เช่น งานการเงิน/พัสดุ, HR, งานวิจัย, งานทะเบียนฯ, การเรียนการสอน, กิจกรรมนักศึกษา, แผนงานและประกันคุณภาพ และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ถูกพัฒนาเป็นระบบฐานข้อมูลเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลระบบงานสารสนเทศภายในองค์กร บนแพลตฟอร์มดิจิทัล (S5.2)	ร้อยละ	100	100	100	100	100		4. โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลระบบงานสารสนเทศภายในองค์กรบนแพลตฟอร์มดิจิทัล	รองอธิการบดี ฝ่ายเทคโนโลยีดิจิทัล
	KR5.5 ผู้บริหารที่สามารถเข้าถึงและใช้ข้อมูลจาก Dashboard (DSS) ในการตัดสินใจเชิงนโยบายของระดับมหาวิทยาลัย/ คณะ/ สำนัก/ วิทยาเขตหรือศูนย์การศึกษา (S5.2)	ร้อยละ	100	100	100	100	100		5. โครงการส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูล และใช้งานระบบสนับสนุนการตัดสินใจของมหาวิทยาลัยในการวิเคราะห์และตัดสินใจเชิงนโยบาย (DSS)	รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีดิจิทัล
KR5.6 บุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางดิจิทัล และได้รับใบรับรองสมรรถนะ (S5.3)	ร้อยละ	100	100	100	100	100	S5.3 เสริมพลังบุคลากรและนักศึกษาด้วยทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัล (KR5.6,KR5.7)	6. โครงการขับเคลื่อนสมรรถนะ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากรและนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีดิจิทัล	
								7. โครงการ Up-skill & Re-skill ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีดิจิทัล	
KR5.7 หน่วยงานมี Digital Transformation Champion 1 คนขึ้นไป ที่ผ่านการประเมินและได้ใบรับรอง (S5.3)	ร้อยละ	100	100	100	-	-		8. โครงการสร้างทีม Digital Transformation Champions ที่สามารถเป็นผู้ขับเคลื่อนด้านเทคโนโลยีดิจิทัลแก่บุคลากรในหน่วยงานได้	รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีดิจิทัล	

หมายเหตุ : ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results) = ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด

เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			2569	2570	2571	2572	2573			
<p>Goals : มหาวิทยาลัยร่วมมือกับเครือข่ายพันธมิตรและศิษย์เก่า เพื่อสร้างพื้นที่เรียนรู้จากประสบการณ์จริง สร้างงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ และสามารถสร้างมูลค่าทางการตลาด</p> <p>Objective : สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ เชื่อมโยงการศึกษาสู่ตลาดแรงงานและอุตสาหกรรม อย่างมีอาชีพในระดับชาติและนานาชาติ นำไปสู่การสร้างรายได้</p>	<p>KR6.1 จำนวนโครงการ ความร่วมมือกับเครือข่ายและพันธมิตรในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง (10+2) ในการจัดการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการและการจัดหารายได้ (S6.1)</p>	โครงการ	25	25	25	25	25	S6.1 สร้างเครือข่ายและพันธมิตรเพื่อเติบโตอย่างมีทิศทาง ตรงกลุ่มเป้าหมาย SSRU Alliance Matrix (KR6.1)	1. โครงการสร้างเครือข่ายและพันธมิตรเพื่อเติบโตอย่างมีทิศทาง	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
	<p>KR6.2 จำนวนเงินระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่าย (S6.2)</p>	ล้านบาท	20	20	20	20	20	S6.2 สร้างระบบและกลไก ในการสร้างความสัมพันธ์เชิงรุกกับศิษย์เก่า เพื่อขับเคลื่อนภารกิจและระดมทุนให้กับมหาวิทยาลัย (KR6.2)	2. โครงการจัดการฐานข้อมูลศิษย์เก่าในรูปแบบ Application “LookPra-Nang” 3. โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ศิษย์เก่าคืนสู่เหย้าชาวลูกพระนาง 4. โครงการแข่งขันกีฬาศิษย์เก่าสัมพันธ์ 5. โครงการคัดเลือกและเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
	<p>KR6.3 จำนวน MOU/MOA/LOI เครือข่ายต่างประเทศที่มีข้อตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัย (S6.3)</p>	แห่ง	80	80	80	80	80	S6.3 สนับสนุนและส่งเสริมความสัมพันธ์กับเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ (KR6.3, KR6.4)	6. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบัน และองค์กรชั้นนำในต่างประเทศ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
	<p>KR6.4 จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินร่วมกับพันธมิตรต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน และวิจัย (S6.3)</p>	กิจกรรม	16	16	16	16	16			
	<p>KR6.5 รายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการ วิจัยและงานที่ปรึกษา (S6.4)</p>	ล้านบาท	16.5	16.5	16.5	16.5	16.5	S6.4 พัฒนาการบริการวิชาการเชิงรุกและเป็นมืออาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน (KR6.5)	7. โครงการพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้งานบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษา - กิจกรรมชักจูงความเข้าใจเกี่ยวกับการบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษา - กิจกรรมถอดบทเรียนเกี่ยวกับการบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษา	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
	<p>KR6.6 ยกระดับผลิตภัณฑ์และบริการใหม่ตอบสนองความต้องการของหน่วยงานภายใน รวมถึงขยายสู่ภายนอก เพื่อการสร้างกำไรเพิ่มขึ้น (S6.5)</p>	ร้อยละ	40	55	70	85	100	S6.5 พัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการใหม่ รวมทั้งพื้นที่และสินทรัพย์ที่มีอยู่มาสร้างมูลค่าเพิ่ม (KR6.6)	8. โครงการสร้างสรรค์และพัฒนาผลิตภัณฑ์ บริการ และพื้นที่เพื่อยกระดับและเพิ่มมูลค่าเชิงพาณิชย์ - กิจกรรมสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ หรือพัฒนาผลิตภัณฑ์เดิม ให้มีความโดดเด่นและเป็นเอกลักษณ์ สามารถนำไปสู่การสร้างรายได้จริง - กิจกรรมจัดสรร/พัฒนาพื้นที่และสินทรัพย์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด - กิจกรรมสร้างมาตรฐานและพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์และบริการให้เป็นไปตามความต้องการของลูกค้า - กิจกรรมนำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีมาร่วมพัฒนาระบบการดำเนินงาน ให้การบริการมีประสิทธิภาพ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ

หมายเหตุ : ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results) = ตัวชี้วัด

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่มีอาชีพ

เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ								
Goals : บัณฑิตได้งานทำและมีความเป็นมืออาชีพ ตรงตามความต้องการขององค์กรชั้นนำของประเทศ Objective : พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในอาชีพ และมีทักษะแห่งอนาคตตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	KR1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบริหารจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE (S1.1, S1.2)	ร้อยละ	70	S1.1 ยกระดับการบริหารหลักสูตรเพื่อพัฒนา มีอาชีพในศตวรรษที่ 21 (KR1.1)	1. โครงการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพในศตวรรษที่ 21	1,363,640	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ								
					1.1 โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรเพื่อตอบสนองความเป็นมืออาชีพตามแนวทาง WIL/ CWIE										
					1.2 โครงการพัฒนาคณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศมืออาชีพ										
					2. โครงการยกระดับหลักสูตรให้ได้รับรองสมรรถนะวิชาชีพ										
					3. แผนงานการประกันคุณภาพรายวิชาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในการสร้างอาชีพ (Course Quality Assurance: CoQA)			547,110	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ						
					3.1 โครงการยกระดับการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้และการประเมิน (SSRU FLIP & FLOW Learning)										
					3.2 โครงการพัฒนาคลังและระบบ การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (CLO Portfolio, YLO Portfolio, PLO Portfolio)										
					4. โครงการยกระดับมาตรฐานความเป็นมืออาชีพทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา					4,914,930	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ บัณฑิตวิทยาลัย				
					KR1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะแห่งอนาคต (Future skills) ครอบคลุมทุกด้าน (S1.3, S1.4)					ร้อยละ	50	S1.3 เสริมสร้างทักษะแห่งอนาคต (Future skills) เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาอย่างรอบด้าน (KR1.2)	5. โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาอย่างรอบด้าน	2,336,580	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ GEN-ED
													6. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future skills) แก่ผู้เรียน	1,936,430	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
7. แผนการพัฒนาการจัดการศึกษาตลอดชีวิตทุกช่วงวัย (Multi-Stage Learning)	421,160	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ กองบริการการศึกษา													
7.1 โครงการพัฒนาระบบและ กลไกศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตและแพลตฟอร์มดิจิทัล (Lifelong Learning Hub & Digital Platform)															
KR1.3 จำนวนระบบและกลไกเชิงรุกที่สนับสนุน การมีงานทำของนักศึกษาและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง (S1.5)	ระบบ	3	S1.5 พัฒนาระบบสนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาและเชื่อมโยงกับภาคีเครือข่าย (KR1.3)	8. สร้างระบบกลไกส่งเสริมการมีงานทำของนักศึกษา	3,000,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ GEN-ED									
				8.1 ส่งเสริมให้นักศึกษามี e-Portfolio + Competency Mapping เสริมสร้างตัวตนวิชาชีพของผู้เรียนบนแพลตฟอร์มดิจิทัลสากล	65,000	รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีดิจิทัล/ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ									
				9. โครงการจัดตั้ง Career Recommendation Job Matching											
				9.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลออนไลน์เพื่อให้นักศึกษาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนเส้นทางอาชีพและการเรียนรู้ของตนให้สอดคล้องกับทักษะและสมรรถนะที่ตลาดงานต้องการ											
9.2 โครงการจัดทำข้อมูลภาคีเครือข่ายที่รองรับนักศึกษาเข้าทำงานและข้อมูลสนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษา	200,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ													
10. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การทำงานในองค์กรชั้นนำการประเมินศักยภาพนักศึกษากลุ่มสมรรถนะสูงรายบุคคลสำหรับผู้ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับดีเยี่ยม และผ่านเกณฑ์การประเมินภาษาอังกฤษ	2,500,000	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา													
KR1.4 จำนวนระบบและกลไกในการพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถสื่อสารในสถานการณ์ทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม (S1.6)	ระบบ	5	S1.6 ยกระดับสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษใน สถานการณ์ทางวิชาชีพ (KR1.4)	11. โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนหมวดการจัดการศึกษาทั่วไป	1,035,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/GEN-ED									
				12. โครงการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับคณะ/ วิทยาลัยร่วมกับเครือข่าย	559,210	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ สถาบันภาษา									
				13. แผนงานการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	255,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ									
				13.1 โครงการยกระดับใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสอน (English Medium Instruction: EMI)	85,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ									
				13.2 โครงการจัดการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนเฉพาะด้าน (English for Specific Purposes: ESP)											
				13.3 โครงการสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	1,361,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ									
				13.4 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักวิชาการ/วิชาชีพ และนักศึกษาชาวต่างชาติ	305,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ									
13.5 โครงการสนับสนุนการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	200,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ													

หมายเหตุ : ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results) = ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมีอาชีพสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>Goals : ผลงานวิจัยนวัตกรรมและบริการวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ</p> <p>Objective : พัฒนาระบบนิเวศวิจัยและกลไกการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพระดับสากลอย่างมีอาชีพ โดยเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)</p>	<p>KR2.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ร่วมกับมหาวิทยาลัยในอันดับ 1-500 (QS World Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4 (S2.1)</p>	บทความ	220	<p>S2.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบนิเวศวิจัยที่เอื้อต่อการเข้าถึงและบริหารจัดการทุนวิจัยจากแหล่งภายนอก (KR2.1)</p>	1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้านการเขียนข้อเสนอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	4,077,100	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา
					2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่การตีพิมพ์บทความในวารสารร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ 1-500 อันดับแรก QS World Ranking หรือองค์กรระดับนานาชาติ	1,025,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา
	<p>KR2.2 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ใน Top 10% Journal ในฐานข้อมูล Scopus (S2.2)</p>	บทความ	70	<p>S2.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและบุคลากรด้านวิจัยสู่ความเป็นมืออาชีพระดับสากล (KR2.2, KR2.3)</p>	3. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่การตีพิมพ์บทความใน Top 10% Journal ในฐานข้อมูล Scopus	939,750	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา
	<p>KR2.3 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่เสนอเพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติและระดับนานาชาติ (S2.2)</p>	ผลงาน	15		4. โครงการสนับสนุนการสร้างความร่วมมือวิจัยกับมหาวิทยาลัยหรือองค์กรระดับนานาชาติ	1,735,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา
	<p>KR2.4 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและสร้างผลกระทบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (S2.3, S2.4)</p>	ชุมชน	17	<p>S2.3 ส่งเสริมและผลักดันการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาเชิงพาณิชย์ (KR2.4)</p>	5. โครงการบ่มเพาะงานวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	602,800	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา
					<p>S2.4 ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน (KR2.4)</p>	6. โครงการเผยแพร่และจัดแสดงผลงานวิจัย นวัตกรรม เพื่อสังคมและขยายผลสู่เชิงพาณิชย์	1,560,000
	<p>KR2.5 ร้อยละของหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด (S2.5)</p>	ร้อยละ	50	<p>S2.5 ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์ (OBE) (KR2.5)</p>	7. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาชุมชน	376,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา
					8. โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาผ่านการมีส่วนร่วมในงานวิจัย	1,089,500	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา

หมายเหตุ : ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results) = ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก

เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
Goals : บุคลากรมีสมรรถนะสูง Objective : สร้างบุคลากรมืออาชีพที่มีความรู้ทักษะเฉพาะด้านที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง	KR3.1 ร้อยละของผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้สู่กระบวนทัศน์ที่มุ่งการเรียนรู้ (S3.1)	ร้อยละ	80	S3.1 ยกกระตบการจัดการจัดการเรียนการสอนผู้สอนให้ทันสมัยเป็นพลวัตผ่าน SSRU PSF (KR3.1)	1. โครงการยกย่องกรอบเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ SSRU PSF ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566	1,667,600	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร / รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
					2. โครงการอบรมเพื่อสร้างผู้ประเมินสมรรถนะ SSRU PSF	355,000	
					3. โครงการอบรมตาม กรอบเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ SSRU PSF	265,000	
	KR3.2 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง (S3.2, S3.3, S3.4)	ร้อยละ	90	S3.2 ยกกระตบบุคลากรสายสนับสนุนให้มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ (KR3.2) S3.3 ยกกระตบผู้บริหารให้มีทักษะในการบริหารงานอย่างมืออาชีพ (KR3.2)	4. โครงการพัฒนาบุคลากรให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานตามตำแหน่งงาน	4,987,380	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
					5. โครงการพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินสมรรถนะบุคลากรตามตำแหน่งงาน	365,000	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
					6. โครงการพัฒนาผู้บริหารระดับกลางอย่างมืออาชีพ	1,186,000	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
					7. โครงการพัฒนาผู้บริหารระดับสูงอย่างมืออาชีพ	800,000	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
					8. โครงการสร้างนักบริหารคลีนลูกใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	1,045,000	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
					9. โครงการปรับปรุงแบบประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี ตามกรอบสมรรถนะประจำตำแหน่งผู้บริหาร	150,000	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
					10. โครงการสร้างวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ (KR3.2)	3,776,140	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
	KR3.3 ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร (S3.5)	ระดับ	4	S3.5 ยกกระตบการสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรในองค์กร (KR3.3)	11. โครงการพัฒนาเกณฑ์และรูปแบบการให้รางวัล/ ยกย่องสำหรับผู้ที่มีความดีเด่น	3,834,560	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
					12. โครงการพัฒนาแบบสำรวจความผูกพันต่อองค์กร	300,000	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
					13. โครงการสำรวจความผูกพันของบุคลากรในองค์กร	1,545,000	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

หมายเหตุ : ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results) = ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมีอาชีพ

เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>Goals : นักศึกษาและบุคลากรมีสุนทรียะ รสนิยม และค่านิยมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>Objective : พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษาที่ทันสมัย และเสริมสุขภาวะที่ดีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>KR4.1 จำนวนระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ (S4.1, S4.2, S4.3)</p>	<p>แห่ง</p>	<p>10</p>	S4.1 การมีส่วนร่วมวางแผนในการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ พื้นที่สร้างสรรค์ ให้มีความทันสมัยกับหน่วยงานภายใน (KR4.1)	1. โครงการสร้างกรอบแนวคิดในการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานภายใน	1,147,280	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
				S4.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาพื้นที่ (KR4.1)	2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการในการกำหนดกรอบแนวทางในการพัฒนาระบบนิเวศภายในมหาวิทยาลัย	398,900	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
				S4.3 สร้างวัฒนธรรมในการเห็นคุณค่าในการลดต้นทุน (KR4.1)	3. โครงการจัดสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	2,345,000	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
					4. โครงการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานภายนอก	300,000	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
					5. โครงการสร้างจิตสำนึกและการรับรู้เรื่องการลดต้นทุนและการประหยัด	637,980	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
					6. โครงการสร้างระบบในการซ่อมบำรุงเชิงป้องกันอาคาร สถานที่ ให้มีประสิทธิภาพ	505,000	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
					7. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรฝ่าย เทคนิคและฝ่ายอาคารสถานที่ให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน	372,000	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
	<p>KR2.5 ร้อยละของหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด (S2.5)</p>	<p>พื้นที่</p>	<p>2</p>	S2.5 ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์	8. โครงการออกแบบพื้นที่สร้างสรรค์ภายในมหาวิทยาลัย	1,200,000	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
				S4.5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	9. โครงการจัดสร้างพื้นที่สร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วม	6,000,000	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
					10. โครงการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์ร่วมกับหน่วยงานภายนอก	300,000	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

หมายเหตุ : ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results) = ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล

เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
Goals : มหาวิทยาลัยดิจิทัลเต็มรูปแบบ Objective : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล เสริมสร้างทักษะดิจิทัลของบุคลากรและนักศึกษา มีการบูรณาการข้อมูลระบบบริหารจัดการและการเรียนการสอน เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่พร้อมต่อการเปลี่ยนผ่านในยุคดิจิทัล	KR5.1 ร้อยละของระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย ที่ถูกออกแบบเพื่อเชื่อมโยงกระบวนการทำงานหลักภายในองค์กร ให้สามารถส่งข้อมูลเก็บรวบรวมข้อมูล และประมวลผลข้อมูลร่วมกันได้อย่างไร้รอยต่อ (S5.1)	ร้อยละ	100	S5.1 ยกระดับเทคโนโลยีและโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลขององค์กรที่พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ (KR5.1,KR5.2)	1. โครงการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย เพื่อเชื่อมโยงกระบวนการทำงานหลักภายในองค์กร	355,000	อธิการบดี/ รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีดิจิทัล/ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร/ รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ	
	KR5.2 จำนวนพื้นที่จัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ที่ให้ระบบ/บริการหลักของมหาวิทยาลัยเชื่อมต่อผ่าน Single Sign-On และมีความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ ครบคลุมของผู้ใช้ทั้งหมด (S5.1)	แห่ง	2		2. โครงการบริหารจัดการเชื่อมโยงตัวตนพร้อมรักษาความปลอดภัยข้อมูลทางการศึกษา เพื่อเข้าถึงระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย	120,000	รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีดิจิทัล/ รองอธิการบดีวิทยาเขตฯ/ ผู้อำนวยการศูนย์ฯ	
	KR5.3 รายวิชาที่ใช้งาน SSRU DLP (หรือแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้) ในการจัดการเรียนการสอน (S5.2)	ร้อยละ	100	S5.2 สร้างระบบนิเวศดิจิทัลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและปลอดภัย (KR5.3,KR5.4,KR5.5)	3. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและประสบการณ์ที่ดีขึ้นในการใช้บริการแพลตฟอร์มดิจิทัลสำหรับจัดการเรียนการสอน SSRU DLP	170,000	รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีดิจิทัล/ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	
	KR5.4 กระบวนการบริหารงานหลัก เช่น งานการเงิน/พัสดุ, HR, งานวิจัย, งานทะเบียนฯ, การเรียนการสอน, กิจกรรมนักศึกษา, แผนงานและประกันคุณภาพ และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ถูกพัฒนาเป็นระบบฐานข้อมูลเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลระบบงานสารสนเทศภายในองค์กรบนแพลตฟอร์มดิจิทัล (S5.2)	ร้อยละ	100		4. โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลระบบงานสารสนเทศภายในองค์กรบนแพลตฟอร์มดิจิทัล	11,005,000	รองอธิการบดี ฝ่ายเทคโนโลยีดิจิทัล	
	KR5.5 ผู้บริหารที่สามารถเข้าถึงและใช้ข้อมูลจาก Dashboard (DSS) ในการตัดสินใจเชิงนโยบายของระดับมหาวิทยาลัย/ คณะ/ สำนัก/ วิทยาเขตหรือศูนย์การศึกษา (S5.2)	ร้อยละ	100		5. โครงการส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูล และใช้งานระบบสนับสนุนการตัดสินใจของมหาวิทยาลัยในการวิเคราะห์และตัดสินใจเชิงนโยบาย (DSS)	930,800	รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีดิจิทัล	
	KR5.6 บุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางดิจิทัล และได้รับใบรับรองสมรรถนะ (S5.3)	ร้อยละ	100		S5.3 เสริมพลังบุคลากรและนักศึกษาด้วยทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัล (KR5.6,KR5.7)	6. โครงการขับเคลื่อนสมรรถนะ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากร และนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	815,000	รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีดิจิทัล
						7. โครงการ Up-skill & Re-skill ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	910,000	รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีดิจิทัล
KR2.5 ร้อยละของหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด (S2.5)	ร้อยละ	100	8. โครงการสร้างทีม Digital Transformation Champions ที่สามารถเป็นผู้ขับเคลื่อนด้านเทคโนโลยีดิจิทัลแก่บุคลากรในหน่วยงานได้	1,390,000	รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีดิจิทัล			

หมายเหตุ : ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results) = ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด

เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
Goals : มหาวิทยาลัยร่วมมือกับเครือข่ายพันธมิตรและศิษย์เก่า เพื่อสร้างพื้นที่เรียนรู้จากประสบการณ์จริง สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ และสามารถสร้างมูลค่าทางการตลาด Objective : สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ เชื่อมโยงการศึกษาสู่ตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมอย่างมืออาชีพในระดับชาติและนานาชาติ นำไปสู่การสร้างรายได้	KR6.1 จำนวนโครงการ ความร่วมมือกับเครือข่ายและพันธมิตรในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง (10+2) ในการจัดการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการและการจัดหารายได้ (S6.1)	โครงการ	25	S6.1 สร้างเครือข่ายและพันธมิตรเพื่อเติบโตอย่างมีทิศทาง ตรงกลุ่มเป้าหมาย SSRU Alliance Matrix (KR6.1)	1. โครงการสร้างเครือข่ายและพันธมิตรเพื่อเติบโตอย่างมีทิศทาง	3,036,050	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
	KR6.2 จำนวนเงินระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่าย (S6.2)	ล้านบาท	20	S6.2 สร้างระบบและกลไก ในการสร้างความสัมพันธ์เชิงรุกกับศิษย์เก่า เพื่อขับเคลื่อนภารกิจและระดมทุนให้กับมหาวิทยาลัย (KR6.2)	2. โครงการจัดการฐานข้อมูลศิษย์เก่าในรูปแบบ Application "LookPra-Nang"	347,000	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
					3. โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ศิษย์เก่าคืนสู่เหย้าชาวลูกพระนาง	1,745,000	
					4. โครงการแข่งขันกีฬาศิษย์เก่าสัมพันธ์	1,080,000	
					5. โครงการคัดเลือกและเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น	840,000	
	KR6.3 จำนวน MOU/MOA/LOI เครือข่ายต่างประเทศ ที่มีข้อตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัย (S6.3)	แห่ง	80	S6.3 สนับสนุนและส่งเสริมความสัมพันธ์กับเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ (KR6.3, KR6.4)	6. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบัน และองค์กรชั้นนำในต่างประเทศ	7,270,000	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
KR6.4 จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินร่วมกับพันธมิตรต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน และวิจัย (S6.3)	กิจกรรม	16					
KR2.5 ร้อยละของหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด (S2.5)	ล้านบาท	16.5	S2.5 ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์ (OBE) (KR2.5)	7. โครงการพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษา <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมชักชวนความเข้าใจเกี่ยวกับการบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษา - กิจกรรมถอดบทเรียนเกี่ยวกับการบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษา 	680,500	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	
KR6.6 ยกระดับผลิตภัณฑ์และบริการใหม่ตอบสนองความต้องการของหน่วยงานภายใน รวมถึงขยายสู่ภายนอก เพื่อการสร้างกำไรเพิ่มขึ้น (S6.5)	ร้อยละ	40	S6.5 พัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการใหม่ รวมทั้งพื้นที่และสินทรัพย์ที่มีอยู่มาสร้างมูลค่าเพิ่ม (KR6.6)	8. โครงการสร้างสรรค์และพัฒนาผลิตภัณฑ์ บริการ และพื้นที่เพื่อยกระดับและเพิ่มมูลค่าเชิงพาณิชย์ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ หรือพัฒนาผลิตภัณฑ์เดิมให้มีความโดดเด่นและเป็นเอกลักษณ์ สามารถนำไปสู่การสร้างรายได้จริง - กิจกรรมจัดสรร/พัฒนาพื้นที่และสินทรัพย์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด - กิจกรรมสร้างมาตรฐานและพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์และบริการให้เป็นไปตามความต้องการของลูกค้า - กิจกรรมนำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีมาร่วมพัฒนาระบบการดำเนินงานให้บริการมีประสิทธิภาพ 	-	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	

หมายเหตุ : ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results) = ตัวชี้วัด

แผนงานประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลผลิต	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ผู้กำกับดูแล			
1) ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	1.1 โครงการจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์	1.1.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คน	4,410	325,841,470	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ			
		1.1.2 จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่	คน	7,970					
		1.1.3 จำนวนนักศึกษาคงอยู่	คน	20,450					
		1.1.4 ผู้สำเร็จการศึกษจาการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	100					
		1.1.5 ผู้สำเร็จการศึกษที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	100					
	1.2 โครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up)/เจ้าของกิจการ/MSMEs	1.2.1 จำนวนนักศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up)/ เจ้าของกิจการ/ MSMEs	คน	20	1,105,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา			
1.3 โครงการพัฒนาและให้บริการนักศึกษา	1.3.1 ระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	ระดับความพึงพอใจ	4.60	19,226,270	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา				
	2) ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.1 โครงการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.1.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คน	650	138,906,230	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ		
2.1.2 จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่	คน	900							
2.1.3 จำนวนนักศึกษาคงอยู่	คน	3,440							
2.1.4 ผู้สำเร็จการศึกษจาการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	100							
2.1.5 ผู้สำเร็จการศึกษที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	100							
2.2 โครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up)/เจ้าของกิจการ/MSMEs	2.2.1 จำนวนนักศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up)/ เจ้าของกิจการ/ MSMEs	คน	20	235,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา				
2.3 โครงการพัฒนาและให้บริการนักศึกษา	2.3.1 ระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	ระดับความพึงพอใจ	4.60	435,000	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา				
	3) ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3.1 โครงการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3.1.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คน	510	26,896,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ		
3.1.2 จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่	คน	570							
3.1.3 จำนวนนักศึกษาคงอยู่	คน	2,070							
3.1.4 ผู้สำเร็จการศึกษจาการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	100							
3.1.5 ผู้สำเร็จการศึกษที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	100							
3.2 โครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up)/เจ้าของกิจการ/MSMEs	3.2.1 จำนวนนักศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up)/ เจ้าของกิจการ/ MSMEs	คน	20	-	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา				
3.3 โครงการพัฒนาและให้บริการนักศึกษา	3.3.1 ระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	ระดับความพึงพอใจ	4.60	1,194,000	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา				
	4) โครงการผลิตพยาบาลเพิ่ม	4.1 กิจกรรมเร่งรัดการจัดการเรียนการสอนสาขาพยาบาลศาสตร์	4.1.1 จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่	คน	60	22,000,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ		
4.1.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่	คน	240							
5) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5.1.1 ร้อยละนักเรียนได้รับการอุดหนุนและการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนด	ร้อยละ	100	16,876,400	โรงเรียนสาธิต			
		5.1.2 จำนวนนักเรียนที่ได้รับสนับสนุนตามโครงการ	คน	1,590					
		5.1.3 ร้อยละผู้ปกครองที่สามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน	ร้อยละ	100					
6) การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	6.1 โครงการยกระดับการบริหารจัดการ	6.1.1 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ระดับความพึงพอใจ	4.00	396,846,550	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ			
		6.1.2 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (ในภาพรวม)	ร้อยละ	93.00		รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ			
		6.1.3 ร้อยละการเบิกจ่ายงบลงทุน (งบประมาณแผ่นดิน)	ร้อยละ	85.00		รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ			
		6.1.4 ร้อยละของโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จเทียบกับโครงการทั้งหมด	ร้อยละ	100.00		รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ			
		6.1.5 จำนวนงานที่ได้รับการปรับปรุงหรือพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ	งาน	30		รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ			
		6.1.6 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	หลักสูตร	129					
		7) งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้	7.1 โครงการผลิตงานวิจัย หรือ R2R	7.1.1 จำนวนโครงการวิจัย ที่ได้รับการสนับสนุนทุน		โครงการ	41	7,240,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา
		7.1.2 จำนวนโครงการ R2R ที่ได้รับการสนับสนุนทุน	โครงการ	189					
7.2 โครงการส่งเสริมการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรระดับชาติและนานาชาติ	7.2.1 จำนวนผลงานที่ยื่นจดอนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตรระดับชาติหรือนานาชาติ	ผลงาน	50	740,000					
7.3 โครงการยกระดับคุณภาพวารสารวิชาการสู่มาตรฐานและคุณภาพ	7.3.1 จำนวนวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ	วารสาร	2	1,535,000					

ผลผลิต	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ผู้กำกับดูแล
8) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	8.1 โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	8.1.1 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น	หมู่บ้าน/ชุมชน	35/5	54,445,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา
		8.1.2 รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น	บาท/ครัวเรือน/ปี	12,000		
		8.1.3 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น	เครือข่าย	10		
		8.1.4 จำนวนชุมชนรักโลก เพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	แห่ง	1		
		8.1.5 ชุมชนหรือประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	65		
		8.1.6 จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา	คน	2,000		
		8.1.7 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ได้รับการพัฒนา	หมู่บ้าน/ชุมชน	35/5		
		8.1.8 จำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้	ผลิตภัณฑ์	40		
		8.1.9 จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา	โรงเรียน	10		
		8.1.10 จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม	แห่ง	5		
		8.1.11 จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม	ชุมชน	10		
		8.1.12 จำนวนวัดศรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	คน	80		
		8.1.13 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้นำประเด็น Soft Power ท้องถิ่นสู่การยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์	ชุมชน	5		
		8.1.14 จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ	กลุ่ม/ครัวเรือน	38/168		
		8.1.15 จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริมหรือยกระดับ	เรื่อง	5		
9) ผลงานการให้บริการวิชาการ	9.1 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	9.1.1 ร้อยละของผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	90.00	5,000,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา
	9.2 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม	9.2.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ	คน	760	110,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา
		9.2.2 จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ	ชุมชน	14		รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา
10) ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	10.1 โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	10.1.1 จำนวนผลงานที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ผลงาน	3	1,616,150	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
		10.1.2 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	คน	20,000		รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร